



# Program ERASMUS+

„Wstań z kanapy! Rozwijanie kompetencji społecznych i przedsiębiorczych dla młodzieży NEET”

Numer projekt  
u 2018-1-SK-01-KA204-046335



# Scenariusz projektu

## Ogólne informacje na temat warsztatu

### Stwórz CV

<b>Nazwa kompetencji przedsiębiorczej</b>	Dobieranie ofert pracy do własnych kompetencji
<b>Nazwa warsztatu</b>	Stwórz swoje CV
<b>Cele nauczania</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiedza, czym jest CV.</li><li>• Umiejętność stworzenia efektywnego i robiącego wrażenie CV na dane stanowisko pracy.</li></ul>
<b>Czas trwania</b>	4 godz. 30 min.
<b>Wymagane materiały dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• papier i długopisy</li><li>• komputery z edytorem tekstu</li><li>• komputer lub laptop z dostępem do Internetu</li></ul>
<b>Innowacyjna metoda</b>	Uczestnicy stosują metodę „praktycznej nauki” lub „nauki przez doświadczenie” i używają komputera do stworzenia własnego CV.
<b>Efekty/wyniki nauczania</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dopasowanie własne możliwości, kompetencji i preferencji do konkretnej oferty pracy.</li><li>• Wiedza, czym jest CV i świadomość jego znaczenia.</li><li>• Napisanie własnego CV.</li><li>• Umiejętność krytycznego przeanalizowania CV w celu jego ulepszenia.</li><li>• Określenie, w jaki sposób należy wystąpić o pracę.</li></ul>
<b>Wykaz załączników</b>	brak



## Program warsztatu

1. Wstęp
2. Wybór stanowiska pracy
3. CV
4. Stwórz swoje CV
5. Wyślij je!
6. Ocena i zakończenie

## Opis zajęć

<b>Ćwiczenie 1</b>	<b>Wstęp do warsztatu</b>
<b>Wymagane materiały dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• brak</li></ul>
<b>Typ zajęcia</b>	Lekcja

### Opis

Prowadzący wita uczestników i wyjaśnia zakres, cele oraz zasady warsztatów

<b>Ćwiczenie 2</b>	<b>Wybór stanowiska pracy</b>
<b>Wymagane materiały dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przykłady rzeczywistych ofert pracy dostosowanych do zainteresowań uczestników.</li><li>• komputer lub laptop z dostępem do Internetu</li></ul>
<b>Typ zajęcia</b>	Praca indywidualna, dyskusja

### Opis

Prowadzący przedstawia kilka ofert pracy (w miarę możliwości rzeczywistych przykładów) dostosowanych do zainteresowań uczestników. Może przynieść je wydrukowane na papierze lub poszukać ich na dowolnym portalu z ofertami pracy (np. "Infojobs").



Każdy uczestnik wybiera jedną z nich, zgodnie ze swoją wiedzą, umiejętnościami, postawami, możliwościami i preferencjami, po czym wyjaśnia powody tego wyboru pozostałym.

Następnie uczestnicy korzystają z Internetu, aby uzyskać ogólne informacje o firmie, która oferuje pracę i krótko opisują ją pozostałym.

---

<b>Ćwiczenie 3</b>	<b>CV</b>
<b>Wymagane materiały dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przykłady prawdziwych CV</li></ul>
<b>Typ zajęcia</b>	Burza mózgów, dyskusja, zajęcia indywidualne oraz w grupie

### Opis

Prowadzący przeprowadza burzę mózgów na temat tego, czym jest CV i najważniejszych aspektów, które należy wziąć pod uwagę przy jego tworzeniu.

Prowadzący omawia elementy CV (dane kontaktowe, dane osobowe, wykształcenie, doświadczenie zawodowe, doświadczenie w wolontariacie, języki, inne umiejętności, zainteresowania). Następnie pokazuje przykłady prawdziwych (anonimowych) CV, tak aby uczestnicy byli w stanie zidentyfikować najważniejsze punkty i kluczowe błędy, których należy unikać.

---

<b>Ćwiczenie 4</b>	<b>Stwórz swoje CV</b>
<b>Wymagane materiały dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komputery z edytorem tekstu</li><li>• komputer lub laptop z dostępem do Internetu</li></ul>
<b>Typ zajęcia</b>	Praca indywidualna, praca w parach

### Opis

Każdy z uczestników korzysta z Internetu, aby pobrać wzór lub szablon CV, by dostosować go do własnych potrzeb za pomocą edytora tekstu. Następnie, pracując w parach, uczestnicy wymieniają się swoimi CV i każdy z nich komentuje dwa najlepsze aspekty oraz dwa do poprawy w CV drugiej osoby.



Prowadzący upewnia się, że wszystkie komentarze stanowią konstruktywną krytykę i są udzielane oraz przyjmowane w celu poprawienia CV.

<b>Ćwiczenie 5</b>	<b>Wyślij je!</b>
<b>Wymagane materiały dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komputer lub laptop z dostępem do Internetu</li></ul>
<b>Typ zajęcia</b>	Praca indywidualna

#### Opis

Każdy uczestnik korzysta z Internetu, aby zebrać informacje i dowiedzieć się, czy CV na dane stanowisko musi być wysłane pocztą elektroniczną, umieszczone na stronie internetowej firmy, czy na tablicy ogłoszeń.

<b>Ćwiczenie 6</b>	<b>Ocena i zakończenie</b>
<b>Wymagane materiały dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• długopisy i kwestionariusze</li></ul>
<b>Typ zajęcia</b>	Ocena indywidualna na papierze

#### Opis

Uczestnicy otrzymują długopis i kwestionariusz oraz czas na wypełnienie go.

Prowadzący zapewnia uczestnikom poczucie komfortu, aby mogli odpowiadać szczerze i swobodnie.