



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Program ERASMUS+

„Wstań z kanapy! Rozwijanie kompetencji społecznych i przedsiębiorczych dla młodzieży NEET”

Numer projektu 2018-1-SK-01-KA204-046335

Scenariusz warsztatu

Ogólne informacje na temat warsztatu

Zaprezentuj się, by zdobyć pracę

Nazwa kompetencji społecznej	Rozwój własnych wartości i obrazu siebie
Nazwa warsztatu	Zaprezentuj się, by zdobyć pracę
Cele nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczne wskazówki jak napisać CV, szukać pracy, zachować się na rozmowie o pracę oraz korzystać z Internetu. • Przygotowanie się do autoprezentacji w kontekście konkretnej oferty pracy. • Przeprowadzenie symulacji rozmowy kwalifikacyjnej w celu przećwiczenia prezentacji siebie, swoich mocnych stron i doświadczenia zawodowego. • Otrzymanie opinii na temat tego, co należy poprawić w autoprezentacji, aby zdobyć pracę.
Czas trwania	8 godz. 30 min.
Wymagane materiały dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • karty emocji • arkusz „Jak znaleźć pracę” • szablony CV o różnych formatach i poziomach zaawansowania • arkusz „Ja i wakat”
Innowacyjna metoda	Jest to szczególnie praktyczny warsztat skoncentrowany na jednostce i jej potrzebach. Każda osoba bierze udział w prawdziwym procesie poszukiwania pracy – przygotowanie CV, przygotowanie na rozmowę kwalifikacyjną, autoprezentacja, świadomość własnych mocnych stron, zabawna prezentacja słabych stron, nie tylko w ujęciu teoretycznym, ale w sposób, który pomoże jej w prawdziwym życiu.



Efekty/wyniki nauczania	<ul style="list-style-type: none">• Znajomość teoretycznych i praktycznych kryteriów oceny CV• Odkrycie swoich preferencji co do różnych układów CV oraz porównanie zdania z punktami widzenia innych uczestników• Umiejętność oceny własnego CV i znalezienia sposobów na jego udoskonalenie• Znajomość standardowych pytań pojawiających się w trakcie rozmów kwalifikacyjnych• Znajomość sposobów wyrażania kluczowych obszarów rozmowy (np. mocnych stron, doświadczenia zawodowego, motywacji)• Otrzymanie opinii na temat przebiegu rozmowy i wskazówek od doświadczonych specjalistów HR
Wykaz załączników	1_ Przykład korzystania z internetowego kreatora CV oraz listów motywacyjnych (dostępny na: https://www.kickresume.com/) 2 _ Przykład poszukiwania pracy na stronie Profesia.sk (dostępny na: https://www.profesia.sk/)

Program warsztatu

1. Zapoznanie z grupą poprzez karty emocji
2. Plan warsztatu, oczekiwania uczestników, ustalenie wewnętrznych zasad grupy
3. Strategia poszukiwania pracy
4. Gra „Oceń moje CV”
5. Ja i wakat
6. Symulowane rozmowy kwalifikacyjne
7. Opinie



Opis zajęć

Ćwiczenie 1	Zapoznanie z grupą poprzez karty emocji
Wymagane materiały dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• karty emocji• plakietki z imionami
Typ zajęcia	Gra

Opis

Każdy uczestnik wybiera jedną z kart emocji, np. kartę z wielorybem, który reprezentuje konkretne emocje lub doświadczenie. Następnie każdy uczestnik w kręgu przedstawia się, korzystając z wybranej karty. Można odpowiedzieć na poniższe pytania: Kim jestem? Dlaczego tu jestem? Jak się czuję? Czego potrzebuję?

Ćwiczenie 2	Plan warsztatu Oczekiwania uczestników Ustalenie wewnętrznych zasad grupy
Wymagane materiały dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• tablica flipchart• kartki samoprzylepne
Typ zajęcia	Burza mózgów

Opis

Prowadzący przedstawia plan warsztatu. Wykorzystując metodę burzy mózgów, prosi uczestników do wyrażania swoich oczekiwań, zapisanie ich na kartkach samoprzylepnych i umieszczenie na tablicy. Następnie grupa ustala swoje wewnętrzne zasady, które zostają zapisane na tablicy. Wnioski z poszczególnych sesji umieszczane będą na ścianie.



Ćwiczenie 3	Strategia poszukiwania pracy
Wymagane materiały dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• arkusz „Jak znaleźć pracę”• tablica flipchart• markery
Typ zajęcia	Burza mózgów

Opis

Poprzez burzę mózgów prowadzący odkrywa coraz więcej sposobów poszukiwania pracy, które uczestnicy mogą znać lub z którymi mogli się spotkać, oraz analizuje ich wady i zalety. Następnie prezentuje wskazówki odnośnie tego, które z tych sposobów mogą działać w kontekście konkretnych zawodów i wymienia rekruterów, firmy, instytucje czy strony internetowe, mogące służyć użytkownikom odpowiednimi informacjami oraz wsparciem. Wady i zalety zostają zapisane na tablicy. Każdy uczestnik zastanawia się nad własną strategią poszukiwania pracy w kontekście swojej przyszłej kariery zawodowej i ustala indywidualny plan działania, który zapisuje w arkuszu "Jak znaleźć pracę".

Ćwiczenie 4	Gra „Oceń moje CV”
Wymagane materiały dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• szablony CV o różnych formatach i poziomach zaawansowania (proszę przestrzegać odpowiednich przepisów o ochronie danych osobowych)• kartki samoprzylepne• tablica flipchart• markery
Typ zajęcia	Praca w grupach

Opis

1. PRZYGOTOWANIE:

Prowadzący informuje uczestników o kryteriach oceny CV stosowanych w praktyce przez specjalistów HR. W trakcie gry uczestnicy mają okazję, dowiedzieć się jaki wpływ na specjalistów mają różne style CV, oraz poznać ich opinię na temat ogólnego układu i zawartości (nie tylko słów kluczowych).

2. PRZEBIEG:

Uczestnicy dzielą się na 2 grupy. Obie grupy otrzymują te same informacje na temat wakatów i ofert pracy. Obie otrzymują także wyciągi z 10 różnych CV, a ich



zadaniem w wyznaczonym czasie jest podzielenie ich na dopuszczalne (prowadzące do zaproszenia na rozmowę kwalifikacyjną) i niedopuszczalne (nieprowadzące do zaproszenia). Następnie grupy omawiają mocne i słabe strony CV oraz oceniają je na podstawie ustalonych kryteriów. Zapisują swoje obserwacje na kartkach samoprzylepnych i umieszczają je na tablicy. Obie grupy wyznaczają także 2 kandydatów, którzy zostają zaproszeni na rozmowę. Następnie obie grupy przedstawiają swoje wnioski i popierają swoje wybory argumentami. Prowadzący dostarcza dodatkowych informacji na temat pisania CV. Każdy uczestnik zapisuje swoje błędy, które planuje poprawić w trakcie tworzenia CV.

Ćwiczenie 5	Ja i wakat
Wymagane materiały dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• arkusz „Ja i wakat”• komputer osobisty, dostęp do Internetu
Typ zajęcia	Praca indywidualna

Opis

Uczestnicy wyszukują odpowiednią ofertę pracy za pomocą strony internetowej Profesia.sk (<https://www.profesia.sk/>). Zapoznają się z ogłoszeniem – jakie są wymagania osobowościowe i umiejętności, jakie są obowiązki i odpowiedzialność potencjalnego pracownika, co mówi opis stanowiska pracy? Uczestnicy zapisują te informacje w arkuszu „Ja i wakat”. Następnie prowadzący przedstawia praktyczne wskazówki dotyczące tego, jak się zaprezentować, by zdobyć pracę. Kolejno dzieli uczestników w pary. Opowiadają sobie nawzajem o swoich wcześniejszych doświadczeniach z wakacjami: gdzie je znaleźli, czego się nauczyli i jakie umiejętności przedstawili. Wszystkie istotne informacje notują w arkuszu, natomiast w dziale „Przedstawienie siebie” opisują, w jaki sposób zaprezentowałiby się potencjalnemu pracodawcy.

Ćwiczenie 6	Symulowane rozmowy kwalifikacyjne
Wymagane materiały dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• CV
Typ zajęcia	Praca indywidualna

Opis

1. PRZYGOTOWANIE:

Prowadzący wraz z pozostałymi członkami komisji przeprowadzającej rozmowę kwalifikacyjną informuje uczestników o pytaniach, jakie będą zadawane podczas rozmowy. Poprzez odgrywanie ról uczestnicy dowiadują się, jak wygląda właściwa i niewłaściwa rozmowa kwalifikacyjna. Podczas symulowanych rozmów kwalifikacyjnych uczestnicy zdobywają doświadczenie w zakresie autopromocji i autoprezentacji, a także opinie dotyczące ich komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

2. PRZEBIEG:

Uczestnicy dzielą się na 4 komisje. Każdy kandydat bierze udział w 30-minutowej rozmowie na wybrane wcześniej stanowisko, która podzielona jest na dwie części:

1. Autoprezentacja i przeprowadzenie rozmowy
2. Opinie

Każdy uczestnik lub uczestniczka zapisuje swoje osobiste wyzwania związane z autoprezentacją lub odpowiadaniem na pytania prowadzącego rozmowę.

Ćwiczenie 7	Opinie
Wymagane materiały dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• kolorowe kartki samoprzylepne
Typ zajęcia	Dyskusja

Opis

Uczestnicy zapisują na kolorowych kartkach to, co cenią sobie w warsztacie. Siedząc lub stojąc w kręgu, przekazują opinie na temat warsztatu prowadzącemu i umieszczają kartki obok swoich oczekiwań sformułowanych rano. Końcowa dyskusja obejmuje podsumowanie indywidualnych opinii na temat rozmowy kwalifikacyjnej.



Załączniki

Przykład korzystania z internetowego kreatora CV oraz listów motywacyjnych (dostępny na: <https://www.kickresume.com/>):

The screenshot displays the KickResume website interface. At the top, there is a navigation bar with the KickResume logo, menu items for 'Resume samples', 'Cover letter samples', 'Resume tips', and 'Features', and a 'CREATE MY RESUME' button. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'Kickresume / Career help center / Resume samples / Student'. The main content area is titled 'Student resume samples' and features a grid of six resume examples. On the left side, there is a sidebar menu titled 'Resume Samples' with a list of categories including: All, Famous people resumes, People who got hired, Accounting / Finance, Administration, Art / Design, Automotive, Banking, Bartending, Business, Consulting, Customer Service, Education, Engineering, Executive, Healthcare, Human Resources, Internship, IT, Legal, Management, Marketing / PR, Military / Law Enforcement, Office Assistant, Project Management, Psychology, Real Estate, and Restaurant.

The grid of resume samples includes:

- Business-management graduate cv example:** A resume for Tyler Vidler, with 84792 views and 60 likes.
- Student Resume Computer Science:** A resume for ALAN TURING, with 80615 views and 51 likes.
- Retail experience analyst at Warby Parker:** A resume for Sandy McLanker, with 52381 views and 250 likes. It is noted as 'Hired by WARBY PARKER'.
- Volvo mechanical engineer internship resume sample:** A resume for IVAN LLOPES BELTRAN, with 'Hired by' status.
- Hard Rock Hotels copywriter resume template:** A resume for Corporación Nueva Roberts, with 'Hired by' status.
- Summer research intern at University of Kentucky:** A resume for Ms. Gila Valdivia Lastre, with 'Hired by' status.



The screenshot shows the KickResume website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Resume samples', 'Cover letter samples', 'Resume tips', and 'Features'. A 'CREATE MY RESUME' button is also present. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Student cover letter samples'. On the left, there is a sidebar with 'Resume Samples' and 'Cover Letter Samples' sections, listing various professions like Accounting, Engineering, etc. The main area displays six sample cover letters in a grid, each with a title, a thumbnail image, and a 'Hired by' company name. The samples include: 'Junior financial controller cover letter at Bupa', 'Study team leader cover letter sample', 'Data analyst cover letter example', 'Norwegian cabin crew cover letter sample', 'IBM junior product manager cover letter sample', and 'Finance intern cover letter example'.

Przykład poszukiwania pracy na stronie Profesia.sk

(dostępny na: <https://www.profesia.sk/>):

The screenshot shows the Profesia.sk job search website. At the top, there is a search bar with 'automechanik' entered and a dropdown menu showing 'Banskobystrický kraj'. To the right, there are buttons for 'Prihlásiť' and 'Vstup pre firmy'. Below the search bar, there is a list of job offers for 'AUTOMECHANIK' in the 'BANSKOBYSTRICKÝ KRAJ' region. The list includes three job offers: 'Automechanik/klmpiar' by Auto Unicom Zvolen, 'Automechanik, Servisný technik' by D.K.C., s.r.o., and 'Automechanik/ mechanik cestných motorových vozidiel' by Portas, s.r.o. Each offer includes a star icon for 'Pridať k vybraným' and a 'Pridané predvčerom' or 'Aktualizované predvčerom' label. On the right side, there are two Google ads for 'Reklamu zavrela spoločnosť Google' with a 'Nezobrazovať túto reklamu' button.